Con le orecchie di lupo

Attività/giochi da fare in aula o a casa:

Interpretare il testo in maniere diverse attraverso:

- Lettura sonora La più immediata è sicuramente la riproduzione con la voce degli elementi introdotti dal libro, aggiungendo a piacere suoni che più piacciono ai bambini (es. versi degli animali come lupo, cane, gatto, cavallo ecc.).
- Lettura tattile Aiutare i bambini a riprodurre con mani e/o piedi le situazioni proposte dalla lettura (ad esempio le gocce possono essere riprodotte battendo un dito sulla mano per poi aggiungere altre dita o tutta la mano per simulare il temporale).
- Lettura articolata L'unione della lettura sonora e di quella tattile, unite all'utilizzo di materiali (tacchi, coperchi, foglie secche) permette ai bambini di esplorare le varie aree in gruppi diversi, stimolandoli al lavoro di gruppo, alla ritmica e alla condivisione.

Realizzare lo "Scrigno dei suoni" unendo immagini (vedi cartella Animali scrigno dei suoni) e file sonori (vedi cartella Versi animali)

Istruzioni: Trasformare una scatola (anche una semplice scatola da scarpe) in un contenitore/scrigno dipingendola o rivestendola opportunamente. Presentarla ai bambini e dire che, durante la notte, lo scrigno (contenente il tesoro degli animali e dei loro versi) si è aperto e gli animali si sono sparsi per l'aula lasciando i loro versi nello scrigno.
Chiedere aiuto ai bambini per associare le sagome degli animali ai rispettivi versi e rimettere tutto nello scrigno. In base all'età dei bambini le sagome possono essere presentate dall'insegnante o nascoste (e trovate) nell'aula o nell'area di gioco. I file audio possono essere caricati su smartphone e attivati dalla maestra facendo sembrare ai bambini che i suoni escano dallo scrigno. I bambini dovranno "drizzare le orecchie" proprio come dei lupetti per non perdersi neanche un suono.

Approfondimenti:
http://natiperlamusica.org

Giochi
https://www.youtube.com/watch?v=wztBQXK6X1Q